



MOJ SVIJET
 OSNOVNA ŠKOLA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA „MOJ SVIJET“ MOSTAR

To smo mi!

Dobro nam došli!

Hvala Vam što udjelujete u našem odrastanju!



Klikni na nas :)

+387 36 313 250

Nikole Šubića Zrinskog b.b.

osmojsvijetmostar@gmail.com

osmojsvijet.ba

OŠ Moj svijet Mostar



*Mi smo škola prijatelji !!!
Svi različiti i svi jednako vrijedni.*

Ključne komponente vizije škole:

1. Kontinuirana edukacija i rehabilitacija:

- Obrazovanje u našoj školi nije statično; ono je dinamično i kontinuirano, što znači da se pristup nastavi i rehabilitaciji stalno prilagođava potrebama djece. Kroz specifične obrazovne programe i terapijske intervencije, djeca mogu napredovati u svojim sposobnostima, učiti nove vještine i razvijati se na različitim razinama.
- Rehabilitacija uključuje integrirani pristup fizičkom, psihičkom i socijalnom razvoju djeteta. Osim obrazovanja, tu su i specijalističke terapije koje omogućuju djeci razvijanje socijalnih vještina, samostalnost, motoriku i jezične vještine, čime se poboljšava kvaliteta njihovog života.

2. Savjetodavna funkcija za stručne i nestručne osobe:

- Za stručnjake (odgajatelje, učitelje, nastavnike, studente, vladine i nevladine ustanove i organizacije), škola pruža potrebne informacije, podršku i edukaciju. Ovi stručnjaci mogu koristiti školu kao izvor resursa i smjernica za rad s djecom s teškoćama.
- Za roditelje i širu društvenu zajednicu, škola igra važnu ulogu u educiranju i podizanju svijesti o potrebama djece s teškoćama u razvoju. Pružanje savjeta, edukacija o različitim strategijama podrške, kao i osnaživanje roditelja i zajednice kako bi postali aktivni sudionici u procesu odgoja i obrazovanja, ključno je za uspješan razvoj djeteta.

3. Fokus na sreću djeteta:

- Glavni cilj ove škole je sretno dijete, što podrazumijeva sveobuhvatan pristup djetetovoj dobrobiti. Osim toga, ovo uključuje emocionalni, socijalni, fizički i kognitivni razvoj djeteta, uz osiguranje da svako dijete bude poštovano, voljeno i adekvatno podržano.
- Škola stremi tome da dijete bude integrirano u zajednicu, osjećajući se prihvaćeno, razumijevano i sigurno, što doprinosi njegovom emocionalnom i socijalnom zdravlju.

Vizija kao model inkluzije:

Osnovna škola „Moj svijet“ Mostar ne samo da pruža prilagođeno obrazovanje, već služi i kao centar za sociokulturnu inkluziju. Kroz suradnju s obiteljima, zajednicom i stručnjacima, škola oblikuje zajednički cilj – sretno, samopouzdanu i integrirano dijete.

Ova sveobuhvatna vizija ne samo da stavlja fokus na obrazovne aspekte, nego i na razvoj djeteta u kontekstu obitelji i zajednice, gdje svaki član ima svoj specifičan, ali važan zadatak.

Rezultati rada škole i trud djelatnika prepoznat je i podržan kroz brojne aktivnosti lokalne i šire društvene zajednice čak i izvan granica naše države. Pomažu nam i podržavaju nas brojne institucije, nevladine organizacije, škole, banke, poduzeća, sportaši, studenti, književnici, umjetnici te brojni ljudi velikoga srca koji svakodnevnicu naših učenika obogaćuju i upotpunjuju novim spoznajama, materijalima i prilikama za druženje i učenje.

Dodite, posjetite nas i provedite s nama dan u atmosferi rada, smijeha i zadovoljnih lica naše djece i roditelja. Omogućite Vašem djetetu školovanje i odrastanje u sigurnom i sretnom okruženju!

Hvala Vam što sudjelujete u našem odrištanju !

Naša škola

Školovanje učenika s teškoćama u razvoju ključno je za omogućavanje ravnopravnog pristupa obrazovanju i društvenoj integraciji. U Osnovnoj školi za djecu s teškoćama „Moj svijet“ Mostar, učenici u dobi od 6. do 21. godine pohađaju obrazovni program prilagođen njihovim potrebama, koji se temelji na specifičnim planovima i programima. Ti programi omogućuju učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih za život i socijalizaciju, te razvijanje punih potencijala u skladu sa svojim potrebama i sposobnostima.

Osnovna škola za djecu s teškoćama „Moj svijet“ Mostar osnovana je 1975. godine. Od svog utemeljenja do danas, skrbi o odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju s područja Mostara te cijele Hercegovačko-neretvanske županije.

Jedina smo osnovna škola na području BiH koja obrazovanje djece s teškoćama u razvoju organizira na hrvatskom jeziku kao materinskom, uz poštovanje kulturoloških, jezičnih, vjerskih i svih drugih različitosti ostalih konstitutivnih naroda.

Djelatnost škole obuhvaća odgoj i obrazovanje, te produženi stručni postupak i druge oblike rada s djecom i mladima s teškoćama u razvoju i kombiniranim smetnjama.

U Školi imamo:

1. Prilagođene planove i programe: Obrazovni sadržaj je fleksibilan i prilagođen potrebama svakog učenika. To znači da se materijali i metode nastave često pojednostavljaju, koriste se vizualni i taktilni materijali, a tempo nastave prilagođava djetetovim mogućnostima.

2. Rehabilitacijski postupci: Naši učenici često zahtijevaju specifične rehabilitacijske postupke koji im pomažu u razvijanju socijalnih vještina, komunikacije i osnovnih životnih vještina.

3. Individualizirane pristupe: Svaki učenik ima svoj individualni obrazovni plan koji je temeljen na procjeni njegovih sposobnosti i potreba. Planovi se redovito ažuriraju kako bi se pratilo napredovanje učenika i osigurao daljnji razvoj.

4. Multidisciplinarni tim: U školi djeluje tim učitelja različitih profila te stručni suradnici – pedagog, defektolog, logoped, socijalni radnik te senzorni pedagog, koji zajedničkim radom omogućavaju sveobuhvatan pristup obrazovanju i rehabilitaciji.

5. Osposobljavanje za život:

Osim akademskog obrazovanja, velika pozornost posvećuje se učenju vještina koje će pomoći učenicima u svakodnevnom životu, kao što su osnovne životne vještine (oblačenje, higijena) i socijalne vještine (komunikacija, interakcija s vršnjacima).

Cilj ovih obrazovnih i rehabilitacijskih postupaka je osigurati djeci i mladima s teškoćama u razvoju ne samo stjecanje osnovnih obrazovnih kompetencija, već i da se pripreme za život u zajednici, s naglaskom na samostalnost i socijalnu integraciju.

Vizija škole predstavlja ključnu platformu za cjelovitu podršku i inkluziju djece s većim teškoćama u razvoju. Ova vizija jasno ističe dvije važne komponente: kontinuiranu edukaciju i rehabilitaciju, te ulogu škole kao savjetodavne ustanove.

